

**PROVA 1 - Hospital de Clínicas - Técnico em Meio Ambiente - Faurgs**

**Instrução:** As questões **01** a **10** referem-se ao texto abaixo.

01. Desde os tempos mais remotos, o homem buscou  
02. maneiras de se locomover com mais eficiência e  
03. rapidez. Ao longo do tempo, a procura fascinou  
04. gerações de cientistas e inventores seduzidos pela  
05. ideia de obter não apenas um veículo de transporte,  
06. mas, também, um instrumento de liberdade, capaz de  
07. desbravar novos mundos. Sob este fascínio, a história  
08. mostra inúmeras tentativas de desenvolvimento de um  
09. veículo de duas rodas movido à força humana. Os  
10. primeiros documentos destas tentativas datam dos  
11. séculos XV e XVI.  
12. Um dos esboços mais notáveis é o do artista e  
13. inventor Leonardo da Vinci, que registrou suas ideias  
14. em cerca de 700 páginas, guardadas até hoje no Museu  
15. de Madri. Nele, da Vinci traça os primeiros conceitos de  
16. transmissão de força através de correntes, princípio  
17. que ainda hoje é utilizado em todas as bicicletas.  
18. A "magrela", porém, só veio a tomar forma em  
19. 1790, quando o conde Méde de Sivrac, da França,  
20. construiu o primeiro veículo movido \_\_\_\_ duas rodas,  
21. dando início oficial \_\_\_\_ história da bicicleta. O nome,  
22. no entanto, era outro: celerífero, derivado das palavras  
23. latinas *celer* (rápido) e *fero* (transporte). Tratava-se de  
24. um veículo muito primitivo, no qual as duas rodas eram  
25. ligadas por uma trave de madeira e movidas por impulsos  
26. alternados dos pés sobre o chão.  
27. Mais tarde, o barão alemão Karl Friederich von Drais  
28. adaptou uma direção ao celerífero e, no dia 5 de abril  
29. de 1816, apresentou seu invento, batizado de Draisiana,  
30. no Parque de Luxemburgo.  
31. Poucos anos depois, em 1820, o escocês Kikpatrick  
32. McMillan desenvolveu novas soluções para o veículo,  
33. adaptando ao eixo traseiro duas bielas, ligadas por  
34. barras de ferro que funcionavam como um pistão,  
35. acionadas pelos pés. Dessa maneira, era possível girar  
36. \_\_\_\_ rodas traseiras, possibilitando que o condutor  
37. tirasse os pés do chão para se movimentar.  
38. Claro que o veículo era ainda muito rudimentar e  
39. oferecia dificuldades de equilíbrio e muito desconforto  
40. para movimentar os pedais.  
41. A partir daí, entretanto, a bicicleta encontrou seu  
42. caminho definitivo. Uma sucessão de fatos, na segunda  
43. metade do século XIX, consolida \_\_\_\_ bicicleta como  
44. veículo de transporte, lazer e prática esportiva.

Adaptado de: *História da bicicleta*. Disponível em: <http://sampabikers.com.br/dicas-e-curiosidades/historia-da-bicicleta/>. Acesso em: 09 jul. 2018.

**01.** Assinale a alternativa que preenche adequadamente as lacunas das linhas 20, 21, 36 e 43, nesta ordem.

- (A) à - à - as - a  
(B) a - a - às - à  
(C) a - a - as - a  
(D) à - à - às - à  
(E) a - à - as - a

**02.** Abaixo são feitas algumas afirmações acerca de ideias veiculadas pelo texto.

- I - A expressão **Sob este fascínio** (l. 07) indica que os homens, historicamente, não buscaram maneiras de se locomover com mais eficiência e rapidez.  
II - O primeiro parágrafo do texto apresenta uma ideia geral de incapacidade de o homem desenvolver maneiras de se locomover com mais eficiência e rapidez.  
III- O primeiro parágrafo do texto apresenta a ideia geral de que a procura de maneiras de se locomover com mais eficiência e rapidez sempre exerceu forte atração sobre o homem.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.  
(B) Apenas II.  
(C) Apenas III.  
(D) Apenas I e II.  
(E) I, II e III.

**03.** Considere as seguintes afirmações, sobre palavras do texto.

- I - A palavra **apenas** (l. 05) é um advérbio e poderia ser substituída, no contexto em que aparece, por **somente**, sem alteração do sentido geral.  
II - A palavra **capaz** (l. 06) é um adjetivo e poderia ser substituída, no contexto em que ocorre, por **insuscetível**.  
III- A palavra **desbravar** (l. 07) é um verbo e poderia ser substituída, no contexto em que ocorre, por **desobstruir**.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.  
(B) Apenas II.  
(C) Apenas III.  
(D) Apenas I e II.  
(E) I, II e III.

**04.** Considere o segmento abaixo.

***Um dos esboços mais notáveis é o do artista e inventor Leonardo da Vinci.*** (l. 12-13)

A alternativa que corresponde a um **sinônimo** adequado para substituir a palavra sublinhada é

- (A) incontroversos.
- (B) retratáveis.
- (C) delineáveis.
- (D) admiráveis.
- (E) perceptíveis.

**05.** Considere as seguintes afirmações sobre o uso da palavra **que** no texto.

- I - Em **que registrou** (l. 13) o **que** é um pronome relativo.
- II - Em **que funcionavam** (l. 34) o **que** é uma conjunção.
- III- Em **que o condutor** (l. 36) o **que** é um pronome relativo.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) I, II e III.

**06.** Considere as afirmações abaixo, sobre acentuação gráfica.

- I - A regra que determina o uso de acento em **até** (l. 14) é a mesma que prescreve seu uso na palavra **escocês** (l. 31).
- II - A regra que determina o uso de acento em **inúmeras** (l. 08) é a mesma que prescreve seu uso na palavra **páginas** (l. 14).
- III- A regra que determina o uso de acento em **início** (l. 21) é a mesma que prescreve seu uso na palavra **história** (l. 21).

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

**07.** Assinale com **V** (verdadeiro) ou **F** (falso) as ocorrências em que a palavra sublinhada substitui uma palavra ou expressão anterior no texto.

- ( ) **Nele, da Vinci traça os primeiros conceitos de transmissão de força através de correntes.** (l. 15-16).
- ( ) **... em todas as bicicletas** (l. 17)
- ( ) **... no qual as duas rodas eram ligadas por uma trave de madeira ...** (l. 24-25).
- ( ) **... seu caminho definitivo...** (l. 41-42)

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) V – V – F – F.
- (B) V – F – V – F.
- (C) V – V – V – V.
- (D) F – V – V – V.
- (E) F – F – V – V.

**08.** A palavra **porém** (l. 18) poderia ser substituída, sem qualquer outra alteração, por

- (A) porque.
- (B) logo.
- (C) no entanto.
- (D) não obstante.
- (E) assim.

**09.** Considere as seguintes afirmações sobre os usos de verbos no texto.

- I - **apresentou** (l. 29) é transitivo direto.
- II - **desenvolveu** (l. 32) é transitivo direto.
- III- **oferecia** (l. 39) é transitivo indireto.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.

**10.** A palavra **entretanto** (l. 41) introduz, no período em que ocorre, uma ideia de

- (A) explicação.
- (B) oposição.
- (C) causa.
- (D) comparação.
- (E) consecução.